

**INFORME CONVENIO DESEMPEÑO**  
**DIRECTORA JUANA VERÓNICA SAAVEDRA ESPINOZA**

El presente informe del Convenio de Desempeño de la Directora responde a los esfuerzos del DAEM de la comuna de Recoleta y promueve las iniciativas comunales y herramientas para apoyar la gestión institucional y pedagógica de la escuela escritora Marcela Paz, en el marco de las políticas para el mejoramiento escolar. Tiene como propósito central entregar directrices para que el diseño y seguimiento de los convenios de desempeño cumplan de manera efectiva con los objetivos de orientar y evaluar la gestión del director, y contribuir al logro de los objetivos institucionales y al mejoramiento escolar a través de un adecuado alineamiento con el (PME) de los establecimientos. De esta forma entenderemos los convenios de desempeño no solo como un instrumento que permitirá evaluar el desempeño de los directores y tomar decisiones administrativas, sino también como una carta de navegación.

El convenio es un instrumento de gestión que orienta al director en el cumplimiento de los desafíos que le exige su cargo y le fija objetivos estratégicos de gestión por los cuales éste será retroalimentado y evaluado anualmente y al término de su período de desempeño.

Este convenio de desempeño establece objetivos e indicadores que permiten llevar un seguimiento riguroso apegado a la ley, la información con la cual se evalúa es contrastable con páginas oficiales del ministerio, agencia de calidad y superintendencia

El convenio de la Directora Juana Saavedra Espinoza está situado en su año 3 en la cual su evaluación se realiza en el mes de diciembre del año 2019

**Convenio desempeño Directora Escuela Escritora Marcela Paz**

Cuenta con 17 indicadores no cumplidos correspondiente al 61,54% del convenio y con 10 indicadores cumplidos correspondiente al 37,5%. Solo logra un cumplimiento de dos objetivos según detalle anterior y 6 no logra un porcentaje de un 60%, cumpliendo solamente con el 25% de cumplimiento en relación a los objetivos

	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO FINAL	FIRMA DIRECTOR	FIRMA JEFE DAEM
<b>POR INDICADOR</b>	42.31%		
<b>POR OBJETIVO</b>	25%		

**Se adjunta evidencias de los indicadores no cumplidos**

- SIGE
- AGENCIA DE LA CALIDAD
- UTP DAEM
- RR. HH
- SUBVENCIONES DAEM
- UNIDAD DE CALIDAD
- EDEX



**UNIDAD DE CALIDAD DAEM RECOLETA**



**RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTORA ESCUELA ESCRITORA MARCELA PAZ INICIO 10/03/2017**

<b>Objetivos:</b>	<b>Indicadores:</b>	<b>Fórmula de cálculo:</b>	<b>Meta anual estratégica:</b>	<b>Resultado</b>	<b>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>	
<b>1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento</b>	<b>1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (cuarto básico, octavo básico, segundo medio)</b>	Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel	Situación Actual: t = 4º 242/ 8º 251				
			año 2017: t + 4 Promedio 4º 2017: 201,5 242 + 4 = 246 NO CUMPLE Promedio 8º 2017: 205 251 + 4 = 255 NO CUMPLE		NO CUMPLE	Sin categorizar resultados bajo 205 puntos	
			año 2018: t + 8		NO CUMPLE	Sin categorizar resultados bajo 205 puntos	
			año 2019: 258/267	Resultado Promedio cuarto básico 205, octavo sin medición	NO CUMPLE	Informe Agencia de la Calidad 205 puntos	
			año 2020: t + 20				
			año 2021: t + 24				
	<b>1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)</b>	(Nº de alumnos en nivel insuficiente según SIMCE año t/ Nº total de alumnos que rindieron SIMCE al año t) * 100	Situación Actual: 71,35%				
			año 2017: t - 10=61,35		NO CUMPLE		
			año 2018: t -15=56,35		NO CUMPLE		
			año 2019: t - 20= 51,35		NO CUMPLE	Según informe Agencia de calidad esta por sobre 80% de insuficientes 76% en medición DAEM	
año 4: t - 25							
año 5: mantener							
<b>1.3 Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento</b>	Porcentaje logrado Puntaje promedio prueba de nivel año t	Situación Actual: 60%					
		año 2017: 60%		NO CUMPLE	no entrega información		
		año 2018: 65%		NO CUMPLE	no entrega información		
		año 2019: 70 %			Información construida con prueba CEPA y DAEM, Información entregada por escuela es de 187 aprobados en relación a 479 estudiantes, corresponde al 39,04% de aprobación		
		año 2020: 70 %		CUMPLE			



			Año 2019: t + 40=306	matricula total SIGE 478 estudiantes de pre kinder a octavo basico		478 ALUMNOS MATRICULADOS 230 Corresponden al Valentin Letelier, por tanto la matricula real corresponde a 248, no logrando meta, pero formula de calculo obliga a considerar estas matriculas.	
			Año 2020: t + 70				
			Año 2021: t + 120				
3.3 Deserción escolar del año t, entendida como como el abandono de la educación municipal de Recoleta	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Situación Actua: 0					
		Año 2017: 1 : 0			NO CUMPLE	Informe Unidad de Subvenciones de retiros	
		Año 2018: 2 : 0			NO CUMPLE	Informe Unidad de Subvenciones de retiros	
		Año 2019: 3 : 0	26 estudiantes hicieron abandono de la educación municipal de recoleta equivalente 29% del total de los retirados		NO CUMPLE	Informe Unidad de Subvenciones de retiros	
		Año 2020: 4 : 0					
		Año 2021: 5 : 0					
3.4 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actua: 75 %					
		Año 2017: 91			NO CUMPLE		
		Año 2018: 91			NO CUMPLE		
		Año 2019 : 91	76,85% asistencia fuente (SIGE) resumen de asistencia mensual		NO CUMPLE	Informe de Unidad de Subvenciones, no considera meses de paros, solo meses normales.	
		Año 2020 : 91					
		Año 2021 : 91					
<b>Objetivos:</b>	<b>Indicadores: S</b>	<b>Fórmula de cálculo:</b>	<b>Meta anual estratégica:</b>		<b>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>	
4. Porcentaje de ejecución de recursos SEP	4.1 Porcentaje de ejecución de recursos SEP	{Recursos SEP ejecutados año t / Recursos SEP asuignados año t)* 100	Situación Actua: 100 %				
			Año 2017: 100%			CUMPLE	
			Año 2018: 100% cumple			CUMPLE	

			Año 2019: 100%		CUMPLE	Informe de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión y los Aprendizajes en base
			Año 2020: 100%			
			Año 2021: 100%			
<b>Objetivos:</b>	<b>Indicadores: S</b>	<b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula matemática para medir el indicador	<b>Meta anual estratégica:</b>		<b>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>
<b>5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento</b>	<b>5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacadaos)</b>	(Nº de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio / Nº total de docentes en la escuela) * 100	Situación Actua: 0 %			
			Año 2017: 0%		CUMPLE	
			Año 2018: 0% cumple		CUMPLE	
			Año 2019: 0%		CUMPLE	Informe Valezca Vera 0%
			Año 2020: 0%			
			Año 2021: 0%			
	<b>5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes</b>	Nº de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/Nº total de docentes en la dotación del establecimiento al año t) * 100	Situación Actua: 50 %			
			Año 2017: 50%		CUMPLE	
			Año 2018: 50% cumple		CUMPLE	
			Año 2019: 50%		CUMPLE	Informe UTP, capacitaciones que son promovidas por política DAEM mas que iniciativa Escuela.
			Año 2020: 50%			
			Año 2021: 50%			
	<b>5.3 Porcentaje de asistencia docentes al año</b>	Asistencia promedio de docentes el año t	Situación Actua:			
			Año 2017: 90%		NO CUMPLE	
			Año 2018: 90%		NO CUMPLE	
Año 2019: 90%			el porcentaje de asistencia promedio de los docentes es de un 82%	NO CUMPLE	Informe asistencia Unidad de Subvenciones	
Año 2020: 90%						

		Año 2021: 90%			
5.4 Número de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas durante el año	Nº de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas en el año	Situación Actual: 100			
		Año 2017: 100 %		NO CUMPLE	
		Año 2018: 100 %		NO CUMPLE	
		Año 2019: 100 %		NO CUMPLE	Informe Área Gestión de Personas
		Año 2020: 100 %			
		Año 2021: 100			
5.5 Porcentaje de planificaciones anuales con estándares de calidad y seguimiento	(Número de planificaciones con estándares de seguimiento / Número de asignaturas totales dictadas en el establecimiento) * 100	Situación Actual: 100 %			
		Año 2017: 100 %		NO APLICA	
		Año 2018: 100 % no cumple		NO CUMPLE	
		Año 2019: 100 %	el 40% se rige a las planificaciones con estándares de calidad	NO CUMPLE	Informe UTP DAEM, inexistencia de seguimiento de parte de la Dirección, 30% de planificaciones con estándares.
		Año 2020: 100 %			
		Año 2021: 100 %			
5.6 Promoción escolar	Porcentaje de alumnos que aprueban y reprobaban fin de año escolar	Situación actual: 95,3%			
		2017: 100% de aprobación		NO CUMPLE	
		2018: 100% de aprobación		NO CUMPLE	
		2019: 100% de aprobación	producto de la contingencia y modificación del año escolar	NO APLICA	Informe SIGE desde UTP DAEM
		2020: 100% de aprobación			
		2021: 100% de aprobación			
5.7 Estudiantes lectores 1° básico	Porcentaje alumnos lectores 1° básico al primer semestre	Situación actual: 20%			
		2017: 100% alumnos lectores a junio de cada año		NO CUMPLE	
		2018: 100% alumnos lectores a junio de cada año		NO CUMPLE	
		2019: 100% alumnos lectores a junio de cada año	42 % de niños no lectores informe de UTP	NO CUMPLE	

			2020: 100% alumnos lectores a junio de cada año			
			2021: 100% alumnos lectores a junio de cada año			
<b>Objetivos:</b>	<b>Indicadores:</b>	<b>Fórmula de cálculo:</b>	<b>Meta anual estratégica:</b>		<b>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</b>	<b>OBSERVACION</b>
<b>6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional</b>	<b>6.1 Reclamos contra agentes educativos</b>	Porcentaje de apoderados que reclama contra agentes educativos del establecimiento	Situación actual: 0			
			Año 1 2017: 0		NO CUMPLE	
			Año 2 2018: 0		NO CUMPLE	
			Año 3 2019: 0	informe generado por la unidad de convivencia escolar	NO CUMPLE	ingreso de 2 reclamos graves por accidentes que han dado origen a sumarios, además de reclamos recibidos por dirección jurídica que están en evaluación.
			Año 4 2020: 0			
			Año 5 2021: 0			
	<b>6.2 Eficiencia de la labor duplas sicosociales</b>	Porcentaje de eficiencia labor duplas sicosociales (evaluación convivencia)	Situación actual: 87%			
			Año 1 2017: 100%		NO CUMPLE	
			Año 2 2018: 100%		NO CUMPLE	
			Año 3 2019: 100%	informe directora	CUMPLE	
			Año 4 2020: 100%			
	Año 5 2021: 100%					
	<b>6.3 Cantidad de actividades extraprogramáticas convocadas por el DAEM</b>	Nº de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la comunidad educativa al año	Situación Actua: 10			
			Año 1: 10		CUMPLE	
			Año 2: 10		CUMPLE	
			Año 3: 10		CUMPLE	Actas y registros gráficos de actividades.
			Año 4: 10			
	Año 5: 10					

	6.4 Reuniones de apoderados	Nº de reuniones con padres y apoderados al año t	Situación Actua: 10			
			Año 1: 10		CUMPLE	
			Año 2: 10		CUMPLE	
			Año 3: 10		CUMPLE	Realizadas contejadas con listado de asistencia a reuniones de apoderados
			Año 4: 10			
	Año 5: 10					
	6.5 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	(Nº de padres y apoderados que asisten a reuniones de padres y apoderados al año n / nº total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n) * 100	Situación Actua: 60%			
			Año 1: 100%		NO CUMPLE	
			Año 2: 100%		NO CUMPLE	
			Año 3: 100%	informacion emanada del establecimiento al encargado de convivencia escolar	NO CUMPLE	Asistencia de apoderados 70%
Año 4: 100%						
Año 5: 100%						
6.6 Directorios colegiados al año	Frecuencia de directorios colegiados realizados	Situación Actua: 1 al mes				
		Año 1: 9		CUMPLE		
		Año 2: 10		CUMPLE		
		Año 3: 10		CUMPLE	Acta de Directorios Colegiados	
		Año 4: 10				
Año 5: 10						
<b>Objetivos:</b>	<b>Indicadores:</b>	<b>Fórmula de cálculo:</b>	<b>Meta anual estratégica:</b>			
				CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA	OBSERVACIÓN	
7. Contribuir a la promoción de una	7.1 Porcentaje de conflictos graves y	(Nº de conflictos tipificados como graves	Situación Actua: 7,8%			

convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas	gravísimos al interior de las unidades educativas, con consecuencias de daños a terceros	y gravísimos denunciados en la unidad educativa al año t / N° de conflictos tipificados y denunciados en la unidad educativa al año t ) * 100	Año 2017: 0 %				
			Año 2018: 0 %		CUMPLE		
			Año 2019: 0 %	información emanada del establecimiento al encargado de convivencia escolar			
			Año 2020: 0 %		NO CUMPLE	Denuncia de daños por accidentes.	
			Año 2021: 0 %				
	7.2 Porcentaje de accidentes escolares al interior de las unidades educativas derivados de del no cumplimiento de las normas de seguridad	(N° de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t / N° total de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t * 1)	Situación Actual: 26 = 100%				
			Año 1 2017: - 50 %				
			Año 2 2018: - 50 %		CUMPLE		
			Año 3 2019: - 50 %		CUMPLE	a pesar de haber accidentes de carácter grave, en el año a exitido menos de 13 casos según seguro escolar.	
			Año 4 2020: - 50 %				
Año 5 2021: - 50 %							
<b>Objetivos:</b>	<b>Indicadores:</b>	<b>Fórmula de cálculo:</b>	<b>Meta anual estratégica:</b>	<b>CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>		
8. Contribuir a un mejor Liderazgo pedagógico	8.1 Atrasos agentes educativos	Porcentaje de atrasos agentes educativos	Situación actual: 40%				
			Año 1 2017: 100%				
			Año 2 2018: 100%		NO CUMPLE		
			Año 3 2019: 100%		NO CUMPLE	Dirección no cumple con informar atrasos, informa solo Marzo y Abril.	
			Año 4 2020: 100%				
	Año 5 2021: 100%						
	8.3 Eficiencia de la labor de Tutores	Porcentaje de cumplimiento labor tutor (evaluación CATI)	Situación actual: 80%				
			Año 1 2017: 100%		CUMPLE		
			Año 2 2018: 100%		CUMPLE		
			Año 3 2019: 100%		CUMPLE		
Año 4 2020: 100%							
Año 5 2021: 100%							
8.4 Limpieza y mantenimiento	0 rayados y limpieza permanente	Situación actual: 60%					
		Año 1 2017: 100%		CUMPLE			

Año 2 2018: 100%		CUMPLE	
Año 3 2019: 100%		CUMPLE	
Año 4 2020: 100%			
Año 5 2021: 100%			

CUMPLIDOS	11	42,31%
NO CUMPLIDO	15	57,69%
NO APLICA	1	3,85%
TOTAL INDICADORES	26	100%

CUADRO RESUMEN CUMPLIMIENTO POR OBJETIVO							
OBJETIVO	CUMPLE	NO CUMPLE		TOTAL	PORCENTAJE		
1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	1	2		3	33%		NO CUMPLE
2. Mejora Niveles de desempeño	0	1		1	0%		NO CUMPLE
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento	0	4		4	0%		NO CUMPLE
4. Porcentaje de ejecución de recursos SEP	1	0		1	100%		CUMPLE
5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	2	5		7	29%		NO CUMPLE
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el establecimiento educacional	4	2		6	67%		NO CUMPLE

7. Contribuir a la promoción de una convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas	1	1		2	50%		NO CUMPLE
8. Contribuir a un mejor Liderazgo pedagógico	2	1		3	67%		CUMPLE

TOTAL POR OBJETIVO					25%		NO CUMPLE
--------------------	--	--	--	--	-----	--	-----------

RESULTADO CONVENIO 2019	Cuenta con 17 indicadores no cumplidos correspondiente al 62,96% del convenio y con 10 indicadores cumplidos correspondiente al 37,04%. Solo logra un cumplimiento de dos objetivos según detalle anterior y 6 no logra un porcentaje de un 60%, cumpliendo solamente con el 25% de cumplimiento en relación a los objetivos
-------------------------	--

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO FINAL	FIRMA DIRECTOR	FIRMA JEFE DAEM
37,04%		
25,00%		

# Síntesis de Resultados 2018

Establecimiento: ESCUELA ESCRITORA MARCELA PAZ

Comuna: Recoleta

Categoría de Desempeño vigente				
Educación básica	Insuficiente	Medio bajo	Medio	Alto
Educación media	Insuficiente	Medio bajo	Medio	Alto

Indicadores de Desarrollo Personal y Social	4° Básico		6° Básico		II Medio	
	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
Autoestima académica y motivación escolar	66	Más bajo	66	Más bajo		
Clima de convivencia escolar	69	Más bajo	68	Más bajo		
Participación y formación ciudadana	70	Más bajo	71	Más bajo		
Hábitos de vida saludable	61	Más bajo	54	Más bajo		

Simce	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
Lectura	227	Más bajo	198	Más bajo		
Matemática	219	Más bajo	208	Más bajo		
Ciencias Naturales	No aplica	No aplica	188	Más bajo		

Simce	6° básico	
	Puntaje	Comparación GSE
Escritura	43	Similar



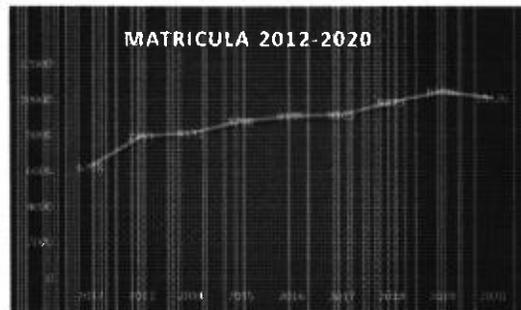
- La Categoría de Desempeño vigente: es el resultado de una **evaluación integral** que considera el **contexto social de los estudiantes**.
- Acerca de los Puntajes:
  - Las escalas de puntaje tanto para los Indicadores de Desarrollo Personal y Social como para Simce son diferentes y no se pueden comparar.
  - La escala de la prueba Escritura 6° básico es diferente a las escalas de las otras pruebas. Para más información consulte el documento **Escala de Resultados**.
- La **Comparación GSE** se realiza considerando los establecimientos del mismo grupo socioeconómico.
- Se recomienda **no realizar comparaciones** entre los siguientes resultados:
  - Niveles (4° básico, 6° básico o II medio).
  - Asignaturas evaluadas en las pruebas Simce.
  - Indicadores de Desarrollo Personal y Social.

MATRICULA HISTORICA DESDE EL 2012 AL 2020 (SIGE)

ESTABLECIMIENTOS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Republica del Paraguay	1132	1177	1209	1231	1270	1229	1242	1276	1278
Capitán Daniel Reboledo	416	488	419	457	477	477	540	541	548
España	403	410	397	428	501	540	664	675	578
Maria Colvin	201	189	198	212	194	202	219	233	232
Anne Eleanor Roosevelt	192	213	242	255	245	254	280	277	251
Marcela Paz	236	434	430	385	315	277	295	249	214
Puerto Rico	363	373	388	402	394	407	411	402	382
Escritoras de Chile	398	427	447	457	477	498	476	501	481
Victor Cucuini	262	311	319	310	370	366	404	378	375
Hermana Marie Goretti	147	192	179	187	205	201	186	214	215
Rafael Valentin Valdivieso	233	324	493	497	582	616	691	643	659
Santa Teresa de Ávila	324	324	324	324	324	315	315	313	310
Paula Jaraguameda	410	523	464	390	343	354	389	397	336
Valentin Letelier	164	217	310	367	413	366	362	953	978
Héroe Arturo Pérez Camo	362	601	601	657	607	708	769	833	802
José Miguel Carrera	98	238	259	254	257	255	340	353	308
Juanita Fernandez Soler	507	553	681	819	776	691	667	647	683
Jorge Alessandri Rodriguez	380	944	773	950	1061	1079	1241	1153	1132
Juan Verdegue Planas	0	0	0	216	294	324	379	418	418
<b>total</b>	<b>6228</b>	<b>7953</b>	<b>8133</b>	<b>8798</b>	<b>9105</b>	<b>9169</b>	<b>8870</b>	<b>10485</b>	<b>10120</b>

unidades educativas	totales matriculas 2020
jardines infantiles (5)	300
establecimientos educacionales (	10120
<b>total</b>	<b>10420</b>

anio	matricula
2012	6223
2013	7953
2014	8133
2015	8793
2016	9105
2017	9169
2018	9870
2019	10456
2020	10120

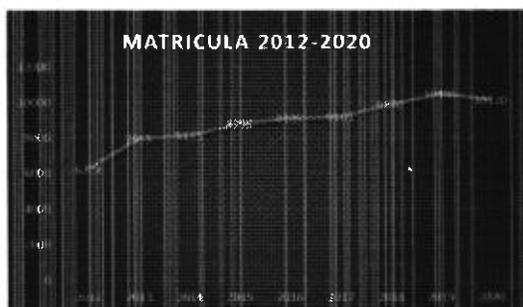


MATRICULA HISTORICA DESDE EL 2012 AL 2020

ESTABLECIMIENTOS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Reública del Paraguay	1132	1177	1209	1231	1270	1229	1242	1270	1278
Capitán Daniel Robledo	416	488	419	457	477	477	540	541	548
España	403	410	397	428	501	540	664	675	578
Marta Colvin	201	189	198	212	194	202	219	233	232
Anne Eleonor Roosevelt	192	213	242	255	245	264	280	277	251
Mercedes Paz	236	434	430	385	315	277	295	249	214
Puerto Rico	363	378	388	402	394	407	411	402	382
Escritores de Chile	398	427	447	457	477	498	476	501	481
Victor Cuccolini	262	311	319	310	370	366	404	378	375
Hermana Maria Goretti	147	192	179	187	205	201	186	214	215
Rafael Valentín Valdivieso	233	324	493	497	582	616	691	643	599
Berta Teresa de Ávila	324	324	324	324	324	315	315	313	310
Paula Jeraquemada	410	533	464	390	343	354	389	397	336
Valentín Letelier	164	217	310	367	413	366	362	353	378
Héroe Arturo Pérez Canto	362	601	601	657	607	708	769	833	802
José Miguel Carrera	98	238	259	254	257	255	340	383	309
Juanita Fernández Soler	507	553	681	819	776	691	667	647	683
Jorge Alessandri Rodríguez	380	944	773	950	1061	1079	1241	1153	1132
Juan Verdguer Pineda	0	0	0	216	294	324	379	418	418
<b>total</b>	<b>6228</b>	<b>7953</b>	<b>8133</b>	<b>8798</b>	<b>9105</b>	<b>9169</b>	<b>9870</b>	<b>10485</b>	<b>10120</b>

unidades educativas	totales matriculas 2020
jardines infantiles (5)	300
establecimientos educacionales (	10120
<b>total</b>	<b>10420</b>

año	matricula
2012	6228
2013	7953
2014	8133
2015	8798
2016	9105
2017	9169
2018	9870
2019	10406
2020	10120



**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES- CURRÍCULUM INTEGRAL**

**ÁREA: ARTE Y CULTURA-2019**

**ESCUELA ESCRITORA MARCELA PAZ**

Con respecto a las actividades extraescolares- currículum integral del área de Arte y Cultura, que se realizaron el año 2019.

ÁREA	ACTIVIDAD	PARTICIPA
Arte y Cultura	Artista en mi escuela	SI
Arte y Cultura	Circuito cultural	SI
Arte y Cultura	Intervención artística	SI
Arte y Cultura	Capacitación Fondo al arte en la educación FAE	SI
Arte y Cultura	Elaboración Fondo al arte en la educación FAE	SI
Arte y Cultura	Taller de educación artística	SI
Arte y Cultura	Campeonato de cueca organización Interna	SI
Arte y Cultura	Campeonato de cueca Primer ciclo	NO
Arte y Cultura	Campeonato de cueca Segundo Ciclo	SI
Arte y Cultura	Campeonato de cueca Enseñanza media	N/A
Arte y Cultura	Campeonato de cueca Adultos	SI
Arte y Cultura	Fiesta de todos los pueblos	SI



Jaime Barrientos Aracena

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
DAEM RECOLETA

**INFORME ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES- CURRICULUM INTEGRAL  
2019**

**ESCUELA ESCRITORA MARCELA PAZ**

Con respecto a las actividades extraescolares que se realizaron en las siguientes áreas: Deporte y vida saludable, Ciencia, tecnología y medioambiente, Arte y Cultura y Asuntos estudiantiles el año 2019.

Area	Cantidad de actividades realizadas desde el área	Cantidad de actividades con participación del establecimiento
Deporte y vida saludable	10	5
Ciencia, tecnología y medio ambiente	11	9
Arte y cultura	11	10
Asuntos estudiantiles	10	10

Porcentaje final participación actividades extraescolares/ curriculum integral	81%
--	-----

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
DAEM RECOLETA

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES- CURRÍCULUM INTEGRAL**

**ÁREA VIDA SALUDABLE Y DEPORTE AÑO 2019**

**ESCUELA ESCRITORA MARCELA PAZ**

Con respecto a las actividades extraescolares- currículum integral, que se realizaron en el área el año 2019.

ÁREA	ACTIVIDAD	PARTICIPA
Vida Saludable y Deporte	Juegos Deportivos Escolares Ajedrez	NO
	Juegos Deportivos Escolares Hándbol sub 14	NO
	Juegos Deportivos Escolares Voleibol sub 14	NO
	Juegos Deportivos Escolares Voleibol sub 16	N/A
	Juegos Deportivos Escolares Basquetbol sub 17.	N/A
	Juegos Deportivos Escolares Hándbol sub 16	N/A
	Juegos Deportivos Escolares Tenis de mesa	SÍ
	Juegos Deportivos Escolares Basquetbol sub 14.	NO
	Intervención de los diarios murales en temáticas de Hábitos de Vida Saludable	SÍ
	Juegos Deportivos Escolares Futsal sub 14	NO
	Juegos Deportivos Escolares Futsal sub 16	N/A
	Feria Saludable en tu escuela	SÍ
	Día de la Actividad Física	SÍ
	Asistencia a capacitación área	SÍ

  
Javiera Novoa C.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
DAEM RECOLETA

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES- CURRÍCULUM INTEGRAL  
ÁREA: CIENCIA TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE  
ESCUELA ESCRITORA MARCELA PAZ**

Con respecto a las actividades extraescolares- currículum integral del área de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, que se realizaron el año 2019.

ÁREA	ACTIVIDAD	PARTICIPA
Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente	Plantación participativa o recuperación de espacio.	SI
	Iniciativa Explora Conicyt	SI
	Feria de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente interna del establecimiento.	NO
	1000 científico 1000 aula o Charla de algún experto del área.	NO
	Efemérides de ciencia, tecnología y medio ambiente.	SI
	Plan de reciclaje "Puntos Verdes"	SI
	Certificación Ambiental "Programa de escuelas Sustentables"	N/A
	Huertos escolares	SI
	Taller de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente	SI
	Iniciativa propia del establecimiento.	SI
	Forjadores ambientales (Brigada Verde).	SI
	Jornada del día del medio ambiente	SI

  
 Karen Garrido G.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
DAEM RECOLETA

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES- CURRÍCULUM INTEGRAL**

**ÁREA: ARTE Y CULTURA-2019**

**ESCUELA ESCRITORA MARCELA PAZ**

Con respecto a las actividades extraescolares- currículum integral del área de Arte y Cultura, que se realizaron el año 2019.

AREA	ACTIVIDAD	PARTICIPA
Arte y Cultura	Artista en mi escuela	SI
Arte y Cultura	Circuito cultural	SI
Arte y Cultura	Intervención artística	SI
Arte y Cultura	Capacitación Fondo al arte en la educación FAE	SI
Arte y Cultura	Elaboración Fondo al arte en la educación FAE	SI
Arte y Cultura	Taller de educación artística	SI
Arte y Cultura	Campeonato de cueca organización Interna	SI
Arte y Cultura	Campeonato de cueca Primer ciclo	NO
Arte y Cultura	Campeonato de cueca Segundo Cicio	SI
Arte y Cultura	Campeonato de cueca Enseñanza media	N/A
Arte y Cultura	Campeonato de cueca Adultos	SI
Arte y Cultura	Fiesta de todos los pueblos	SI



Jaime Barrientos Aracena

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
DAEM RECOLETA

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES- CURRÍCULUM INTEGRAL  
ÁREA ASUNTOS ESTUDIANTILES Y FORMACIÓN POLÍTICA 2019**

**ESCUELA MARCELA PAZ**

Con respecto a las actividades de Currículum Integral del Área Asuntos Estudiantiles y Formación Política que se realizaron el año 2019.

AREA	ACTIVIDAD	PARTICIPA
ASUNTOS ESTUDIANTILES - FORMACIÓN POLÍTICA	Proceso de elección de centro de estudiantes	SI
	Actividades Mes de la Mujer	SI
	Encuentro de Bienvenida de los Centros de Estudiantes	SI
	Taller de inducción para formar cc. ee	SI
	Administración de los Dispensadores de Preservativos (enseñanza media)	No aplica
	Congreso Estudiantil (todas las etapas)	SI
	Encuentros de Centros de Estudiantes (activación, básica, media y extraordinaria)	SI
	Tomemos la Palabra (todas las etapas)	SI
	Proyectos (ProCívico - juventudes - cívicamente - cooperativa - prácticas)	SI
	Actividades enseñanza media (ciudadanía activa - derecho laboral - Omil)	No aplica
	Asistencia a reuniones	SI
	Actividades solidarias: Concurso de Iniciativas Comunitarias y Colectas (Coaniquem (sobre) Coaniquem (calle) - Damas de Blanco)	SI

Pablo Cisternas Flores

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
DAEM RECOLETA